



**PLANO DE AÇÃO PARA O CONTROLE DO CARAMUJO AFRICANO
(*Achatina fulica*) NO CAMPUS PIMENTA DA URCA: EDUCAÇÃO
AMBIENTAL**

**João Paulo de Brito¹, Ana Vitória Silva de Souza², Tatiany da Silva Gonçalves³,
Ana Clara Alves Neves⁴, Marcos Cesar Freitas Rodrigues Ferreira⁵, Gabriela
Paise⁶**

Resumo: O caramujo africano (*Achatina fulica*) é uma espécie exótica invasora considerada uma das 100 piores pragas do mundo e amplamente distribuída no Brasil. Sua proliferação descontrolada pode gerar desequilíbrios ecológicos e favorecer a transmissão de doenças. O presente estudo teve como objetivo conscientizar estudantes do Ensino Fundamental e Médio sobre os riscos do contato com este animal e os impactos ambientais decorrentes de sua presença. As visitas escolares foram realizadas no Laboratório de Ecologia de Mamíferos (LEM), da Universidade Regional do Cariri (URCA), no período de março a agosto de 2025. Foram atendidos 127 alunos do Ensino Fundamental e Médio de três instituições: Escola de Ensino Fundamental Estado da Paraíba (7º e 8º anos), Escola de Ensino Médio em Tempo Integral Wilson Gonçalves (1º e 2º anos) e Escola de Educação Infantil e Ensino Fundamental São Francisco (9º ano). Os alunos participaram de uma aula teórica interativa, com diversos recursos e materiais didáticos, como jogo do tabuleiro, caça-palavras, bingo e pinturas. Em seguida, foi realizada uma atividade prática de campo nas dependências da universidade. Nesta atividade, os alunos, devidamente equipados com luvas, realizaram procura ativa e observaram o caramujo africano. Cerca de 95% dos estudantes demonstraram alto interesse pela temática, destacando a atividade de campo como a mais envolvente, especialmente pela oportunidade de identificar os locais onde os moluscos foram encontrados. Concluímos que, promover ações educativas de prevenção e controle são fundamentais para reduzir a disseminação desta espécie invasora. Com este projeto pudemos unir saúde pública, sustentabilidade e cidadania, em consonância com as diretrizes da Extensão Universitária. Tivemos também, a possibilidade de diálogo com a comunidade Cratense e de exercer a indissociabilidade entre comunidade-pesquisa-ensino-extensão.

Palavras-chave: Escolas públicas. Saúde pública. Espécie invasora.

¹ Estudante voluntário, Universidade Regional do Cariri - URCA, Licenciatura em Ciências Biológicas, E-mail: joao.paulo.brito@urca.br

² Estudante voluntária, Universidade Regional do Cariri - URCA, Licenciatura em Ciências Biológicas, E-mail: annavitorias573@gmail.com

³ Estudante voluntária, Universidade Regional do Cariri - URCA, Licenciatura em Ciências Biológicas, E-mail: tatiany.goncalves@urca.br

⁴ Estudante voluntária, Universidade Regional do Cariri - URCA, Bacharelado em Ciências Biológicas, E-mail: anaclara.alvesneves@urca.br

⁵ Estudante voluntário, Universidade Regional do Cariri - URCA, Bacharelado em Ciências Biológicas, E-mail: marcos.cesar@urca.br

⁶ Coordenadora do projeto, Universidade Regional do Cariri - URCA, Departamento de Ciências Biológicas, Bacharelado e Licenciatura em Ciências Biológicas, E-mail: gabriela.paise@urca.br